

Согласно плана работы Информационно-методического центра 23 ноября 2023 года в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» состоялся семинар «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в освоении обучающимися образовательной программы». В семинаре приняли участие 10 заместителей директоров, 7 педагогов-психологов из 8 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №2», МБОУ СОШ №3, МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17».

Организаторы семинара: методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» Хижняк Елена Афанасьевна, члены методического совета ГМО школьных педагогов-психологов: Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-психолог ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4», Суворова Екатерина Эдуардовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №3, Евстегнеева Оксана Викторовна, учитель-дефектолог ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4».

Первая часть семинара была посвящена приветствию, регистрации и жеребьёвке участников, определению целей, задач и содержанию деятельности семинара. С приветственным словом к участникам обратились директор ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» Тихонова Екатерина Александровна и методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» Хижняк Елена Афанасьевна.

Во второй части семинара Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-психолог ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» обсудила с участниками вопрос об использовании нейропсихологических и психофизиологических знаний в деятельности общеобразовательных организаций с позиции нейропедагогики – научного направления, располагающего экспериментальными и теоретическими исследованиями функционального развития мозга ребенка, учитывающего возрастную динамику психофизиологических особенностей детей в образовательной деятельности, позволяющего дифференцировать учебный процесс.

Суворова Екатерина Эдуардовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №3 предложила участникам семинара информацию об особенностях и содержании нейропсихологического подхода в образовательном процессе, о методах развития навыков программирования и контроля обучающихся на основе классификации трудностей в обучении школьников Ахутиной Т.В., Пылаевой Н.М., Яблоковой Л.В.

В третьей части семинара участники выполняли практическую работу в четырёх группах. Каждой группе был предложен кейс с характеристикой нейропсихологического синдрома, к которому необходимо было подобрать нейропсихологические игры и упражнения, позволяющие помочь в коррекции синдрома, и, следовательно, организовать профилактику и коррекцию трудностей в обучении непосредственно в урочной деятельности. Практическую деятельность участников координировала Евстегнеева Оксана Викторовна, учитель-дефектолог ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4». Итогом практического этапа семинара стало совместное выполнение нейропсихологических упражнений, которые выбрали участники для коррекции соответствующего нейропсихологического синдрома. По итогам семинара участники ответили на вопросы рефлексии.

Учитель английского языка ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» Елена Николаевна Давыдова подготовила творческое видение результатов совместной деятельности участников семинара:

Если есть проблема –  
В команде лучше быть,  
Сложнейшие задачи  
Легче так решить.  
«Соки-соки-бачи» –  
Good bye вам, неудачи,  
«Бачи-бачи-сок» –  
Замечательный урок!  
Взрослые, как дети,

Радостно дышали,  
Взрослые друг друга  
Щедро обучали,  
Выпускали дружно пар,  
Но закончен семинар.  
Аплодисменты прозвучали,  
Снова в школы побежали  
Позитив нести, добро...  
Как же детям повезло  
Находиться рядом с вами,  
Мудрыми учителями.  
Эмоционально вовлечённые,  
Своей работой увлечённые,  
Нейропсихологией владеете –  
Вы всё сможете, сумеете!

По завершении семинара итоги работы подвели методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» Хижняк Елена Афанасьевна и директор ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» Тихонова Екатерина Александровна.

Педагог-психолог Е.В.Вараксина